

**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**ННОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«В гости к самовару»**

**Средняя группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Тогучин**

**Цели:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:** Познакомить детей с историей возникновения самовара на Руси.

Познакомить детей с устройством самовара.

Расширять словарный запас детей словами «самовар», «носик», «кран», «тело».

Познакомить детей с пословицами о самоваре. Учить понимать смысл пословицы.

Продолжать развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

Развивать познавательный интерес детей. Учить детей сравнивать, анализировать, делать самостоятельно выводы.

Продолжать учить собирать целое из частей.

Развивать общую моторику.

Прививать интерес у детей к русской народной культуре.

**Материал:** проектор, ноутбук, самовар, чайник, картон, детали самовара из бумаги, кисти, клей, салфетки, цветные карандаши.

**Ход ННОД.**

В: Ребята, а у нас сегодня необычный гость. Угадайте, кто это может быть?

**Слайд 1**

Интересно, чей это носик? (на экране носик чайника).

Действительно, к нам в гости пришел чайник.

Какие чайники есть у вас дома? Для чего нужен чайник?

Чайники бывают разными. **Слайд 2** (заварочный, электрический, самовар)

В старину электричества не было, печку топили не целый день. Поэтому в нашей стране, в городе Тула много лет назад изобрели самовар. **Слайд 3**

Есть такая поговорка «В Тулу со своим самоваром не ездят» Что это значит?

Как самовар нагревает воду? (с помощью дров, для растопки годилось все: и щепочки и шишки) Вода в самоваре долго не остывала, но для того, чтобы согреть воду, нужны дрова, при растопке идет дым, а в случае, когда топливо или погода были сырыми, самовар нужно было раздувать. Это можно сделать через отверстия в стенках топки, или с помощью сапога, который надевался на трубу самовара.) **Слайд 5, 6**

А, как вы думаете: «Почему самовар называли «самоваром»?» (Ответы детей)  
«Сам варит» - отсюда и слово произошло «самовар». Давайте вместе его произнесём: «Самовар».

Давайте внимательно рассмотрим самовар и сравним его с чайником.

### **Работа в командах у столов с самоваром и чайником.**

Для чего нужен самовар и чайник? (В нём кипятят воду, а потом пьют чай)

Что есть у чайника? (крышка, стенки, ручка, носик)

Что есть у самовара? (Крышка, дно, стенки, две ручки, кран, четыре ножки)

Как воду нагревает чайник? (с помощью электричества)

Как нагревается вода в самоваре? (с помощью дров)

Какой предмет удобнее? Почему?

### **Музыкальная физминутка «Самовар»**

#### **Слайд 7**

Самовар долгое время был вещью дорогой, поэтому самовар берегли, ставили самовары не на кухне, а в гостиной, на самоварный столик как украшение. **Слайд 8** В богатых семьях было по два самовара: один – повседневный, а другой – праздничный. Гостей угощали только из праздничного самовара. **Слайд 9** Выберите праздничный самовар, выберите повседневный самовар.

Самовары сохранились и до наших дней. Как вы думаете, где мы можем посмотреть на самовары? (в музее) Приглашаю вас в музей самоваров. **Слайд 10-15**

Какой самовар понравился вам?

Как вы видите, самовары бывают разные по цвету, по форме. И даже по названию.

Найдите в группе самовар-арбуз, самовар-яйцо, самовар-бочонок. Почему вы сделали такой выбор? Да, действительно эти самовары похожи на арбуз, яйцо, бочку.

Сейчас тоже изготавливают самовары, но делают в основном электрические, как у нас в группе.

И вам я предлагаю собрать свой самовар.

### **Работа с пазлами.**

Расскажите о своем самоваре. Из каких частей он состоит, для чего нужен ваш самовар, он праздничный или повседневный. Дайте название вашему самовару.