

**МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»**

**Проект
«Моя семья. Семейные традиции»
Средняя группа «Гномик».**

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Системная паутинка по проекту.
4. Результаты.
5. Используемые источники информации.
6. Приложение.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Участники: дети и родители средней группы

Тип проекта:

По ведущему методу: информационно-творческий проект.

*По количеству участников: групповой.

*По длительности: средней продолжительности (октябрь-ноябрь)

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Проблема.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки. Интерес с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом помогает человеку осознать себя, свою жизнь, ценить свою семью. И очень важно этот интерес вызвать уже у ребенка. Ведь, чем раньше человек узнает о своей семье, тем больше он будет ее ценить и беречь.

К сожалению, в современном мире семья теряет свои ценности. Уходят в прошлое большие семьи, семейные праздники и традиции, появилось равнодушие друг к другу, к делам близких. Дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье. Дети не могут назвать имен своих родителей, бабушек и дедушек, а некоторые и не знакомы со своими родственниками. У родителей возникают проблемы в общении с детьми из-за их капризов.

Но не стоит забывать, что именно семья является главным воспитательным институтом. Возможно именно поэтому в современном мире появились большие проблемы с воспитанием у детей базовых ценностей – любовь, забота, уважение старших, а значит и патриотизм.

Именно поэтому возникла идея проведения проекта «Моя семья. Семейные традиции».

Цель проекта: укрепление семейных отношений, повышение ценности семьи у воспитанников и родителей.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о семье, дать представление о семейных традициях. Учить разбираться в родственных связях.
2. Формировать знания о времени «прошлое»-«настоящее»-«будущее» на примере своей семьи.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
5. Развивать любознательность, наблюдательность воспитанников в процессе совместной деятельности со взрослыми.
6. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
 7. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.
 8. Развивать интерес детей к истории своей семьи и Родины.
 9. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как нам найти ответы на свои вопросы?
<ul style="list-style-type: none">• Что такое семья?• Как зовут маму, папу, брата, сестру• Когда у меня день рождения• Свой адрес	<ul style="list-style-type: none">• Как зовут моих бабушек и дедушек?• Бабушки и дедушки – это кто?• Что такое семейные традиции?• Где работают родители?• Кто самый главный в семье?	<ul style="list-style-type: none">• Спросить у мамы, папы, дедушки, бабушки• Спросить у воспитателя• Спросить у сестры, брата• В книгах• В интернете

	<ul style="list-style-type: none"> • Зачем празднуют день рождения? • Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа? 	
--	--	--

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА.

Познавательное развитие.	Беседы «Моя семья» «Права и обязанности детей», «Традиции нашей семьи», «Выходной день в моей семье», «Наши увлечения», «Как я помогаю дома», «Для чего человеку семья?», «За что я люблю маму».
	Рассматривание семейных фотоальбомов.
	Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Гуси-лебеди».
	НООД «Семейные традиции на Руси»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно- ролевые игры «Дочки-матери», «Дом», «День рождения».
	Д/И «Кто старше» (картинки людей разного возраста), «Чья семья», «Собери семью», «Домашние обязанности»
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Моя семья». Аппликация «Нет милее дружка, чем родная матушка»
	Лепка «Цветы для мамы»
Речевое развитие.	Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Благина «Научу обуваться и братца», В. Осеева «Сыновья», А.Барто «Помошница», Я.Аким «Мой братишка», Э. Мошковская «Я маму мою обидел», Л. Толстой «Старый дед и внучек», РНС «Гуси – лебеди», «Красная шапочка», «Три медведя», «Три поросенка». Пословицы и поговорки о семье.

	<p>Д/И «Кто ты?», «Назови ласково», «Назови бабушку и дедушку», «Назови сестренку и братишку», «Назови маму и папу» «Закончи предложение», «Хорошо-плохо»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники»</p> <p>Мультимедийная дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Вечер загадок о семье.</p>
Взаимодействие с семьей.	<p>Консультация для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья»</p> <p>Анкета «Семейные традиции».</p> <p>Консультация для родителей «Как знакомить ребенка с историей своей семьи»</p>
Взаимодействие с семьей.	<p>Фотовыставка «Наши семейные традиции»</p> <p>Семейный фотоальбом</p> <p>Реликвии моей семьи</p>
Итоговое мероприятие	<p>Выпуск стенгазеты «Наши семейные традиции».</p> <p>Праздник «День матери»</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети: называют членов своей семьи, знают имена родителей, братьев, сестер, бабушек и дедушек, понимают, кто такие бабушки и дедушки, тети и дяди, называют свой домашний адрес, составляют рассказ о семейном досуге, семейных праздниках, традициях. Дети проявляют заботливое отношение к близким, готовы помогать родителям в домашних делах.

Родители: активно и с интересом принимали участие в проекте, принесли фотографии для стенгазеты «Семейные традиции», с помощью родителей создали в группе альбом «Моя семья».

Педагоги:

1. Пополнена предметно- пространственная среда.
2. Разработаны дидактические игры по теме «Семья»
3. Карточка пальчиковых игр, физминуток по теме «Семья»
4. Карточка «Потешки, стихи, загадки»
5. Консультации для родителей ««Мама, папа, я – счастливая семья», Памятка для родителей «Чаще говорите детям...».
6. Проведен праздник «День Матери»