

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**НООД «Что такое заповедник?»**

**Старшая группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

Тогучин

2022

**Цель:** Дать детям понятие, что природа – это наш общий дом, который нужно беречь.

**Задачи:** Сформировать знания детей о живой и неживой природе.  
Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.

Познакомить детей с понятием «заповедник», его функциями. Дать детям знания о природоохранной деятельности человека.

Познакомить с некоторыми заповедниками нашей страны.

Активизировать и обогащать словарь детей по теме.

Развивать познавательную активность, память, внимание и речь детей.

Прививать детям социальные навыки поведения в природе,

Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе;

**Материалы и оборудование:** Проектор, ноутбук, презентация «Заповедники России», аудиозапись песни «Беловежская пушча», магнитная доска, картинки с изображением солнца, воды, воздуха, ягод, грибов, пчелы, рыбы; мяч; знаки охраны природы.

### **Ход занятия.**

В-ль: Ребята, а как вы думаете, что такое ПРИРОДА (дети отвечают, что это растения, деревья, животные, насекомые, вода и пр.)

В-ль: Замечательно, вы правильно думаете. А вы знаете, что природа бывает живая и неживая? Кто мне скажет, что относится к живой природе? (ответы детей) Хорошо! А к неживой природе что относится? (дети отвечают, что к неживой природе относится все то, что не растет, не дышит, не питается)

- Вы абсолютно правы. Природа живая и неживая имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения она дает человеку то, без чего жить невозможно. А вот что именно, попробуйте отгадать! (на каждый правильный ответ, на магнитную доску выставляется картинка)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (солнце)

В-ль: Ребята, может ли человек прожить без солнечного света и тепла?  
(ответы детей - нет, без солнца не будут расти растения, будет холодно,  
человек не сможет вырастить урожай, нечем будет питаться)

В-ль: Хорошо, слушайте вторую загадку.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он – невидимый, но все же

Без него мы жить не сможем. (воздух)

В-ль: А, без воздуха мы сможем прожить? Почему нет? (ответы детей)

-Слушаем и отгадываем дальше:

Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я. Кто я такая? (вода)

Его в горах полным - полно.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают. (Камень)

Его весной и летом

Мы видим одетым,

А осенью с бедняжки

Слетают все рубашки. (Дерево)

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. (Колос)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком и поделится медком. (пчела)

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой. (рыба)

- Молодцы, ребятки! Солнце, воздух, вода, растения, насекомые, животные и рыба – все это природа. Человек живет в природе и от природы зависит жизнь человека.

Хотите поиграть в игру «Живое - неживое»? Становитесь в круг! (игра с мячом)

(после игры дети рассаживаются на свои места).

- А как вы думаете, от человека зависит красота природы? (ответы детей)

- А всегда ли человек хорошо относится к природе? Может ли он нанести вред природе (Да, он загрязняет реки, вырубает леса, истребляет животных)

- Да, ребята, человек может беречь природу, а может и погубить. В далекие времена, когда человек не заботился о природе, с лица природы стали исчезать многие виды живых существ. Люди охотились на животных ради их мяса, красивых шкур, рогов. Вырывали растения, ягоды, грибы в огромном количестве. Строили города, дороги, заводы, а животным жить становилось нелегко и они погибали. В результате исчезли с лица земли и мы больше никогда их не увидим: кавказский зубр, тур, морская корова, около 500 разных деревьев и цветов. Но, люди опомнились, и начали исправлять свои ошибки.

### **Физминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп! Немного отдохнем.

И пешком домой пойдем.

Так, был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

Что же такое заповедник? Хотите узнать?

(показ презентации)

- Заповедник - это такое место, где природа живет по своим законам. Это место, где нашим государством охраняются травы, цветы, насекомые, животные, птицы, рыбы, деревья.

Посмотрите, что запрещено делать в заповеднике. В заповедниках запрещаются: охота, рыбалка, вырубка леса, сбор лекарственных трав, грибов, ягод, сенокос, организация пастбищ, распашка земель, разрушение нор животных, разорение гнезд и сбор яиц, любое строительство, сбор камней, проезд не по дороге и даже прогулки по лесу, кроме ученых и лесников, которые помогают охранять природу. Но есть еще национальные парки. Это тоже заповедники, в которые могут приезжать люди отдохнуть, на экскурсию.

Давайте уберем с доски все, что запрещено делать в заповеднике.

На сегодняшний день в России 103 заповедника и 48 национальных парков.

- И в нашем, Тогучинском районе тоже есть национальный парк - Колтыракский. Эти места считаются одними из самых живописных в регионе: сопки, лесистые склоны, глубокая река, столетние сосны, многообразие цветов, лось, косуля, барсук, бобр, белка, зайцы беляк и русак, лисица, рысь, светлый хорь, колонок, горноста́й, ласка, глухарь, серая куропатка серая, тетерев, рябчик.

Самый старый и лучший заповедник России – Баргузинский заповедник. Он организован в 1916 году для спасения от уничтожения соболя. Находится на берегу самого большого озера в мире – Байкала. В этом заповеднике можно встретить соболя, белку-летягу, колонка, кабаргу, изюбря и косулю, северного оленя, волка, лисицу, росомаху, рысь, лося, зайца беляка.

В Алтайском заповеднике охраняют снежного барса, на которого охотились ради его красивой шкуры. В его состав входит красивейшее озеро – Телецкое. В заповеднике обитают такие животные: медведь, выдра, росомаха и барсук, марал, лось, баран, косуля, козерог. В горной части заповедника живут сибирские козлы, а в южной – алтайские горные баран.

На дальнем востоке находится Кроноцкий заповедник. Именно здесь находится знаменитый действующий вулкан Кроноцкая сопка, множество водопадов, Долина Гейзеров и термальные озёра. Кроме того, здесь обитает крупнейшая в России популяция бурых медведей: по последним данным, особей этого вида осталось около 700. Так как теперь везде живет человек, то

для медведя остается очень мало лесов, в которых он мог бы жить и охотиться, поэтому они стали вымирать. Но поскольку на полуострове не ведётся никакой добычи полезных ископаемых, а, следовательно, человек практически не вмешивается в естественное развитие и жизнь этого природного края, то вымирание медведям пока не грозит. В нашей стране принят закон, по которому охота на медведя строго запрещена.

А еще на Дальнем востоке пытаются сохранить амурского тигра. К 1940г в нашей стране осталось лишь 30 тигров. На них охотились ради красивого меха и лечебного жира. Благодаря запрету на охоту тигров, сегодня их больше 500 особей. Это наиболее крупный представитель рода кошачьих, который «выбрал» своей средой обитания белые снега и низкую температуру воздуха. Процесс охоты в таких условиях достаточно сложный. Тигру нелегко, тем не менее, он осуществляет выслеживание на оленей и кабанов. Это животное – «жемчужина» России. Отличается невероятной уникальностью! Вид достаточно редкий, отличается выразительной красотой: брюхо имеет пятисантиметровый слой жира. Благодаря ему животное хорошо защищено от холодных условий среды обитания. На сегодняшний день популяция его растёт в своём количестве.

Вот такие заповедники есть в нашей стране. Ребята, а как вы думаете, только в заповедниках надо беречь природу? (ответы детей). Правильно, охранять природу надо везде, в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы с помощью игры «Запрещается-разрешается», если разрешается, то хлопаем, если запрещается, то топаем.

- В лесу шуметь (запрещается)
- Оставлять мусор в лесу (запрещается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Собрать мусор(разрешается)
- Рвать букеты цветов (запрещается)
- Ходить только по тропинкам (разрешается)
- Ломать деревья и ветки (запрещается)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
- Разжигать костры в лесу (запрещается)
- Сажать деревья (разрешается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)

- Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается)
- Разорять муравейники (запрещается)
- Разрушать грибницы (запрещается)

Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше? Что вы сегодня узнали нового? Не забудьте рассказать своим родителям о том, что вы узнали.