

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Итоговое занятие по ФЭМП**  
**«Путешествие в страну Математики»**  
**Подготовительная группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Тогучин 2022**

**Цели:** Обобщать и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной группе.

**Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Закрепить знание соседей числа.

Развивать логическое мышление с помощью палочек Кьюзинера и блоков Дьенеша.

Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.

Уточнять представления детей о геометрических фигурах.

Совершенствовать умение составлять число из двух меньших в пределах 10.

Формировать знания детей о последовательности дней недели, времен года, частей суток.

Упражнять в определении времени по часам.

Закреплять представление о структуре задачи.

Упражнять в умении самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать связную речь детей, память, внимание, мышление.

Формировать интерес к учебной деятельности.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход НОД.**

- Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаю всех играть.

Кто быстрее подойдет, первым тот сюрприз найдет.

А сюрприз сегодня такой. Мне оставили для вас письмо. Давайте его прочитаем. *Здравствуйте, ребята. Я, королева Математики. Очень хочу посмотреть, чему вы научились за этот год. Приглашаю Вас в необычное путешествие, в страну Математики, где для вас подготовлены интересные задания.*

Готовы к путешествию? Ребята, не испугаетесь трудных заданий? Вы любите математику? Ребята, как вы думаете, кто живет в этой стране? (числа, цифры, геом фигуры, задачи).

Чтобы жители этой страны нас приняли дружно, предлагаю вам превратиться в живые числа, непростые числа, а зашифрованные в палочках Кьюзинера. (дети разбирают палочки Кьюзинера).

Все превратились в числа? Постройтесь слева направо от 1 до 10. Рассчитайтесь, а теперь в обратную сторону. Проверим, никто не потерялся. Назовите соседей числа. Молодцы! Все на месте! Тогда отправляемся в путь.

По дорожке мы шагаем  
дружно ноги поднимаем  
шаг вперед, поворот

Страна Математики нас ждет!

А вот и первый город математической страны – город Геометрических фигур. Они очень любят играть в прятки. Поиграем? Посмотрите вокруг и найдите предметы круглой формы, прямоугольной, квадратной. А какие еще фигуры вы знаете? Геометрическим фигурам понравилось с вами в прятки играть. Но, мне кажется, для Вас это была слишком легкая игра. Поэтому геометрические фигуры приготовили игру посложнее. Разместите блоки Дьенеша соответственно схемам в обручах. Как легко вы и с этим заданием справились. Тогда отправляемся дальше в путешествие.

По дорожке мы шагаем  
дружно ноги поднимаем  
шаг вперед, поворот

Новый городок нас ждет.

А вот и новый город – город чисел. Этот город совсем новый, дома недавно построили, и жильцы еще не успели заселиться. Поможем жителям справиться новоселье? Составьте число из двух меньших и заселите домики цифрами. Вот мы и помогли жителям города Чисел. Отправляемся дальше.

Какая чудесная поляна, предлагаю немного отдохнуть. Давайте поиграем в веселую математическую игру. Когда играет музыка – вы танцуете, как музыка прекратилась вам нужно объединиться в том количестве, какую цифру я покажу.

Ой, ребята, какие необычные цветы растут на этой поляне. На что они похожи? (на часы). А, вы умеете определять время по часам? Возьмите каждый по цветку, какое время показывают вам чудо-часы?

Так весело и приятно на этой поляне, даже уходить не хочется. Поиграем еще?

## **Игра с мячом.**

Какое сейчас время года?

Сколько дней в неделе?

Назови первый день недели.

Назови последний день недели

Назови выходные дни

Какой сегодня день недели.

Какой день недели наступает после среды?

В какое время суток вы приходите в сад?

В какое время суток мы садимся обедать?

В какое время суток мы уходим домой?

Молодцы! Хорошо отдохнули. Пора дальше отправляться.

По дорожке мы шагаем

дружно ноги поднимаем

шаг вперед, поворот

Новый городок нас ждет.

## **Это город Задач.**

Из каких частей состоит задача?

Сделаем сюрприз для жителей городка. Давайте придумаем про них задачи и решим их.

Королева Математики вам оставила еще одно письмо. *Я, королева Математики, очень довольна вами. Ребята, вы справились со всеми заданиями. Осенью я буду ждать Вас в школе. До скорой встречи!*

А нам пора возвращаться домой. Путешествовали мы пешком. Устали. Предлагаю в детский сад вернуться на транспорте. Вот только на каком вы узнаете, выполнив еще одно задание.

## **Графический диктант.**

Отправляемся в детский сад! Вам понравилось путешествие? Какие задания для вас были сложными? Вы молодцы, со всеми заданиями справились!