

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

НООД по экспериментированию

«Такой волшебный лед»

Средняя группа

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

2018

Цель: Развивать познавательный интерес детей.

Задачи:

Знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).

Формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности (ледяной горке, катке, дорожке), объяснить детям, почему нельзя есть лед.

Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

Материал:

Снеговик (игрушка), картинки по качествам льда, картинки по безопасному поведению на льду, магнитная доска, две коробки со льдом, кубики льда, тарелки, салфетки (по количеству детей), цветные фигурные льдинки, вода, гуашь, кисти, формочки.

Ход занятия:

Воспитатель выносит игрушку снеговика.

Снеговик:

-Здравствуйте дети! Узнали меня? Скучно мне одному на улице стоять, решил к вам в гости прийти и сюрприз принести. Вы любите сюрпризы?

Воспитатель достает коробку со льдом.

В: Ребята, что это? (лед)

Дети проходят за столы, воспитатель раздает детям на тарелки льдинки.

Воспитатель задает вопросы и после ответов выставляет на доску модели по итогу обследования льда.

-Потрогайте лед, какой он? (холодный)

- Посмотрите на льдинки, какие они? (прозрачный)

- Как вы думаете, если мы нажмем на лед, что можно о нем сказать, какой он? (твердый)

- Посмотрите, он выскальзывает у меня из рук, мне тяжело его удержать, почему? (он скользкий).

-Какие развлечения вы знаете на скользком льду? (катание на коньках). Это весело, но лед бывает не только на катке, на дороге тоже может быть лед, поэтому зимой ходит нужно осторожно, чтобы не подскользнуться, и не упасть.

-Дети, покажите свои ладошки, они, наверное, замерзли, давайте их погреем.

Упражнение «Погреем наши ручки»

Ручки, ручки согреваем,
ручки, ручки потираем
Мы погреем наши ручки
Вот так, вот так.

А потом потрем ладошки,
Вот так, вот так.

И похлопаем немножко
Вот так, вот так.

-Ой, куда же делись наши льдинки? (растаяли) Во что они превратились? (в воду). Почему они растаяли? (потому что тепло).

-А какие льдинки нам принес снеговик? (холодные, твердые, скользкие)

Дети отвечают с опорой на модели.

-Но вы не расстраивайтесь, Снеговик приготовил для вас еще один сюрприз
Воспитатель достает последнюю коробку, в которой лежат разноцветные льдинки.

Посмотрите, это тоже лед. Какой он? (тоже холодный, скользкий, но не прозрачный, а цветной)

Ребята, а хотите изготовить такие же льдинки? (да)

Воспитатель объясняет, как приготовить цветной лед. Дети приступают к выполнению задания.

Вам понравился сюрприз снеговика? Что он принес? Лед какой? Что вы изготавливали?

Снеговику пора уходить, он ведь тоже может растаять, как лед.

До свидания, снеговик!

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Экспериментирование
«Такой волшебный лёд»
Младшая группа**

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин