

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад№2»

Сюжетно – ролевая игра
«Экскурсия в музей «Народной куклы»».
Подготовительная группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

2022г.

Цель: закрепление знаний о музее через сюжетно-ролевую игру

Задачи:

- Учить детей развивать сюжет игры;
- Развивать самостоятельность при выборе атрибутов, при проигрывании ролей;
- Закрепить знания о музее, правилах поведения в музее;
- Продолжать знакомить с профессиями «билетер», «экскурсовод», «реставратор», «смотритель музея»;
- Активизировать в речи детей понятия: «экскурсовод», «реставратор», «экскурсанты», «экспонат», «выставка» и др.;
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- Учить детей задавать вопросы;
- Воспитывать любознательность, уважение к труду работников музея.

Предварительная работа с детьми.

- Знакомство с понятием «музей», видами музеев, правилами поведения в музее;
- Знакомство с музеем народной куклы; виртуальная экскурсия в музей народной куклы;
- Экскурсия в музей «Русская изба» в детском саду;
- Беседа о профессиях работников музея;
- Обсуждение работы служащих музея (билетер, смотритель, экскурсовод, реставратор и т.д.);
- Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;
- Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.

Роли	Ролевые действия
Смотритель	Встречает посетителей музея и провожает по залам
Экскурсовод	Показывают и рассказывают об экспонатах выставки
Посетители выставки (экскурсанты)	Знакомятся с предметами искусства. Задают вопросы экскурсоводам.
Билетер	Берёт деньги, выдает билет в музей.
Реставратор	Занимается ремонтом поврежденных экспонатов
Водитель автобуса	Собирает посетителей, организует экскурсию в музей. Управляет автобусом с экскурсантами, доставляет их в музей.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сегодня отправиться в интересное место.

Хотите? Тогда угадайте, куда же я вас приглашаю.

В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглядеть на них идёт. *(музей)*

Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в музей. Вы согласны? *(Да)*

Давайте вспомним, кто работает в музее? *(билетер, смотритель, экскурсовод, реставратор)* Так же нам понадобится водитель, ведь нам как-то нужно будет до музея добираться.

Давайте распределим роли, а чтобы не было споров, предлагаю вытягивать роль из волшебного мешочка. *(распределение ролей)*

У вас есть время, чтобы подготовиться к игре.

(Дети расходятся по группе, разбирают атрибуты, строят автобус, билетную кассу).

Игра начинается!

Водитель: - Внимание! Внимание! Уважаемые жители и гости нашего города!!! Приглашаем Вас посетить наш знаменитый музей «Гномик». Желающие могут пройти в автобус.

(Экскурсанты рассаживаются в автобусе)

Занимайте места, рассаживайтесь поудобнее. Осторожно, двери закрываются!

Конечная остановка «Музей». Счастливой вам экскурсии!

(Подходит смотритель)

Смотритель: Здравствуйте, я смотритель музея. Добро пожаловать в музей «Гномик». Хотелось бы напомнить вам правила поведения в музее:

В музее запрещается:

- громко разговаривать с другими посетителями;
- перебивать экскурсовода во время экскурсии;
- трогать экспонаты руками;

Разрешено задавать вопросы.

А сейчас, прошу приобрести билеты в кассе.

Дети подходят к кассе и покупают билеты. Билетер продает билеты, выдает сдачу.

Смотритель проверяет билеты и проводит экскурсантов в выставочный зал.

Экскурсовод начинает экскурсию:

Экскурсовод: Дорогие гости! Вы находитесь в зале «Русской народной куклы». В старину куклы были большой редкостью, купить их могли только очень богатые люди, чаще всего игрушки делали для детей родители или сами дети из подручных материалов. В нашем музее вы

можете увидеть, что куклы сделаны из ткани, из пряжи, соломы, травы, из дерева, бересты, глины.

Куклы из ткани – это мотанка, ангел, бабочка, капустка, крупеничка и др.

Из соломы кукла стригушка.

Из бересты берестушка.

Первых кукол детям делали мамы из кусочков ткани, из соломы. Затем девочки, подрастая уже сами могла сделать себе игрушки из того, что было рядом: щепка, полено, кусочек бересты, моток ниток.

Посмотрите внимательно, куклы разные, но что у них у всех одинаковое? (*у кукол нет лица*). Да, дорогие экскурсанты, раньше считалось, что кукла имеет магические свойства и через глаза может принести вред хозяину, поэтому куклы делались без лица. Так они становились не только игрушкой, но и защитой для ребенка от злых сил, от болезней, от плохих людей.

-Скажите, пожалуйста, вам понравилось в нашем музее?

(ответы детей)

Смотритель: Сегодня в нашем музее можно посетить не только выставку игрушек, но и познакомиться с работой реставратора.

- Прошу пройти в «Отдел реставрации».

(Дети подходят к реставратору)

Реставратор: - Я-музейный реставратор. Могу склеить разбитый экспонат, собрать его из осколков. А если понадобится, то и рисунок заново нарисую. Хотите мне помочь? (*Ответы детей*)

Дети собирают разрезные картинки с музейными экспонатами.

Смотритель: Давайте вернем экспонат в зал и сделаем общее фото. Теперь можете пройти по залам и самостоятельно ознакомиться с экспонатами.

Воспитатель: Внимание! Через полчаса мы отправляемся назад! Просьба не задерживаться!

Дети рассказываются в автобус и делятся своими впечатлениями.