

МБДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Конспект НООД «Морское приключение на
острове сокровищ».**

Математическое развитие.

Старшая группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Цель: Формирование элементарных математических знаний, развитие познавательного интереса.

Задачи:

- Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение соотносить цифру с числом. Формировать навык определения «соседей» числа.
- Конкретизировать имеющиеся представления о количественных отношениях между двумя группами предметов: «столько же, сколько», «больше, чем», «меньше, чем», «поровну»;
- Совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), узнавать геометрические фигуры окружающих предметах.
- Закреплять использование усвоенных понятий: «большой», «поменьше», «маленький»;
- Закреплять ориентировку в пространстве: направо, налево, вперед, назад.
- Упражнять в счете звуков на слух.
- Развивать познавательную активность посредством блоков Дьенеша.
- Повторить название дней недели.
 - Развивать любознательность, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать.
 - Воспитывать умение детей работать в команде, взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.

Материалы и оборудование: послание с письмом, карта, ободки для детей, ключи разного размера и цвета, блоки Дьенеша, кочки с цифрами, пальма, бананы желтые и зеленые, обезьяна, бубен, цифры, сундук с шариками.

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, смотрите! Что это за послание? (находит и открывает послание, показывает письмо и карту)

Здесь карта и письмо, сейчас я его прочту:

«Мы, путешественники узнали, что в море, на одном острове, спрятаны сокровища. Мы долго скитались по этому острову, но так и не смогли справиться со всеми испытаниями, выпавшими на нашу долю. И ничего не нашли. Если вы, нашедшие это послание, будете очень внимательными, сообразительными и ловкими, умеющими слушать и думать, то вам повезет, и вы найдете сокровища. Вам помогут ключи-помощники»

2. Основная часть.

Воспитатель: Все это очень заманчиво, но как нам попасть на этот остров?

Дети: Можно доплыть.

Воспитатель: Но, на чем?

Дети: На корабле.

Воспитатель: Ребята, у меня даже есть идея, как корабль построить.

Задание с блоками Дьенеша.

Построить корабль из блоков Дьенеша. Назвать геометрические фигуры, из которых построен корабль.

Воспитатель: Корабль готов. Смотрите, ключ! Вот, о чем говорилось в письме! Берем его с собой?

Воспитатель: А чтобы занять свое место на корабле, нужно пройти испытание. Назовите предметы, похожие на треугольник, круг, квадрат. (Дети одевают ободки «моряк»). Вперед, на корабль! Вот теперь вы настоящие моряки. А я капитаном буду, можно? (фуражка). Ну что, в путь? (**звучит мелодия «Морское путешествие»**).

А вот и остров! Выходим с корабля.

Путешествие будет нелегким, поэтому нам надо набраться сил.

Разминка.

В понедельник я купался,
А во вторник – рисовал,
В среду долго умывался,
А в четверг в футбол играл,
В пятницу я прыгал, бегал,
Очень долго танцевал,
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал.

Воспитатель: В какие дни мы отдыхаем? В какой день недели выходим на работу? Назовите последний рабочий день.

Воспитатель: Посмотрим карту. Что это?

Дети: Болото.

Воспитатель: Через болото можно перебраться только по кочкам, а кочки то необычные, с цифрами, и перебраться можно только, наступая на кочки по порядку.

Воспитатель: Молодцы! Смотрите, опять ключ! Его тоже берем с собой.

Воспитатель: Смотрим карту.

Дети: Тропический лес с пальмами
(рядом сидит обезьяна)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нас встречает. Обезьянка просит вас помочь собрать урожай бананов.

Работа за столами.

Воспитатель: На нижний ряд положите 5 зеленых бананов.

- Сколько ты положил бананов? Посчитай бананы.

Ребенок: 5 бананов.

Воспитатель: А теперь, на верхний ряд нужно положить 6 желтых бананов.

- Сколько ты положил желтых бананов?

Ребенок: 6 бананов.

Воспитатель: Каких бананов больше: зеленых или желтых? На сколько желтых бананов больше, чем зеленых?

Дети: на 1 банан больше.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы зеленых бананов стало столько же, сколько желтых?

Дети: Добавить зеленые бананы. Или убрать желтый.

Воспитатель: Сколько нужно добавить зеленых бананов?

Дети: Нужно добавить 1 банан.

Воспитатель: По сколько стало желтых и зеленых бананов?

Дети: По 5 бананов. Или поровну.

(воспитатель берет игрушку-обезьянку.)

Воспитатель: Ребята, обезьянка довольна вашей работой и дарит еще один ключ

Воспитатель: Смотрим карту. Похоже пираты, спрятавшие сокровища, хотят запутать нас, здесь какой-то лабиринт. Давайте разомнемся, прежде чем входить в лабиринт.

Игра «Промолчи и покажи»

Высоко! Низко!

Далеко! Ближе!

Длинный! Короткий!

Узкий! Широкий!

Сделайте вперед столько шагов, сколько я ударю в бубен, повернитесь направо, сделайте назад столько шагов, сколько я ударю в бубен, повернитесь налево и подпрыгните 5 раз. Кто стоит перед тобой? Кто сзади? Кто сбоку? А теперь посмотрите вверх. Что вы видите?

Дети: Ключ.

Воспитатель: Смотрим карту.

Дети: Гора.

Воспитатель: По узкой тропе в горном ущелье можно пройти, только правильно построившись.

Игра «Живые числа» (прямой, обратный счет, соседи числа)

Вперед по ущелью.

Воспитатель: Вот и сокровища. Ой, что это? (снимают ткань с сундука) Чтобы сундук открылся, нужно разложить ключи в порядке уменьшения - *большой, поменьше, маленький*. Открыть сундук можно только самым маленьким ключом. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы! Значит, самый маленький ключ – желтый! Открываем... сундук! В сундуке сокровища.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Теперь мы должны вернуться домой. Забираем сокровища. Занимайте свои места на корабле. Поплыли! (звучит мелодия «Морское путешествие»)

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Снимаем бескозырки... фуражку... Мы уже не морская команда, но мы остаемся дружными ребятами. Вам понравилось путешествие? Что вам понравилось? Мне тоже было очень интересно путешествовать с вами. Вы молодцы! Всем спасибо!