

**МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»**

**ННОД «Путешествие к первобытному человеку»
Средняя группа.**

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

Цель: Дать представление о первобытном человеке. О быте и занятиях древних людей.

Задачи: познакомить детей с внешним обликом и бытом первобытного человека;

- расширить словарный запас, введение новых слов (вождь, племя, рубило);
- развитие связной речи, словотворчество;
- воспитание наблюдательности за изменением явлений и событий окружающей жизни.

Материал: компьютер, проектор, палки и плед для шалаша, кукла-первобытный человек в шкуре, палки для костра, палка и камень для копья, камни, ракушки.

Ход ННОД:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет удивительное путешествие, увлекательные игры и ещё много чего интересного.
- Ребята, как можно назвать время, в котором мы с вами живем? (Настоящее)
- А как будет называться время о прошедших событиях? (Прошлое)
- Ребята, а возможно человеку оказаться в прошлом? (нет)
- Почему вы так думаете? (Время движется в одну сторону, назад его повернуть нельзя, как вода в реке).
- А что нам может помочь вернуться в прошлое?

(рассуждение детей)

- Давайте отправимся в путешествие по реке времени на пароходе. А отправимся мы с вами в далекое-далекое прошлое на несколько веков назад. Нас с вами ждут удивительные приключения.

Чтобы узнать куда мы будем путешествовать, отгадайте загадку.

Нет у него ни острых клыков,

Нет ни когтей, ни мощных рогов,

Но всех он может победить

И все в природе победить. (Человек)

- Значит нас встретит в прошлом – ЧЕЛОВЕК, но это будут наш предок, первый человек.

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход

Он шагнул назад сначала,

А потом поплыл вперед

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход.

-Давным-давно это было. На нашей зеленой и цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек. Откуда он появился? Произошел ли от обезьян, прилетел ли из космоса – мы не знаем. Но он все-таки появился.

Слайд 1.

- Посмотрите вот лес. В этом лесу живут странные существа. Посмотрите на них.

- Как они выглядят?

(высказывания детей; тело покрыто шерстью, похоже на обезьяну, передвигается на двух ногах)

- У этого существа не было острых зубов, когтей, но он был быстр и ловок.

- На кого похоже это существо?

(рассуждение детей – на обезьяну и на человека)

- А на кого больше? (на животное)

- Значит это все-таки обезьяна, которая похожа на человека. Такую обезьяну ученые назвали ЧЕЛОВЕКОПОДОБНАЯ. Она была тем самым предком, от которого произошел человек.

Они не строили себе жилье, а устраивали ночлег в зарослях кустарников и на ветках деревьев.

- Как вы думаете, а одежда им была нужна?

(рассуждение детей)

- А чем они могли питаться?

(рассуждение детей)

- Питались они тем, что давала им природа – растениями и ягодами, иногда остатками добычи хищных животных.

- Орудий труда у них тоже не было. Они жили стадами.

- А как они общались между собой?

(рассуждение детей)

- Они общались с помощью разных звуков и жестов.

-Как вы думаете, легко ли общаться с помощью жестов и звуков? Давайте попробуем.

Игра «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем»

- Как проще общаться: жестами или словами? (ответы детей)

Продолжаем наше путешествие.

- Климат постепенно менялся, изменялся и сам человек. Климат стал более холодным. Растительной пищи стало не хватать. Человекоподобные обезьяны стали голодать, стали мерзнуть.

- Как вы думаете, что им помогло выжить?

(одежда, жилище, огонь)

- Человекоподобная обезьяна стала думать, размышлять и сумела найти решение проблем. Так человекоподобная обезьяна превратилась в ЧЕЛОВЕКА разумного.

- А жилье из чего они себе могли построить?

(рассуждение детей – из веток и стеблей растений, или устраивали жилье в пещерах).

Слайд 2-4.

Предлагаю вам тоже построить из веток и шкур шалаш.

Строительство шалаша.

-А что еще нужно для защиты от холода?

-Одежда.

Как вы думаете, из чего первобытные люди могли сделать себе одежду? (из шкур животных)

Садим возле шалаша куклу, одетую в шкуры.

-Где же человек брал шкуры? (люди шли на охоту).

-У человека не было ни когтей, ни острых зубов, как же победить диких зверей? (создать оружие)

-Из чего мог человек сделать первое оружие? (из палок)

Воспитатель предлагает проверить остроту камней и сделать из палки и камня первое копьё.

Слайд 5-6.

Физминутка «Первобытный человек»

Давайте все превратимся в первобытных людей, покажите, как они ходили, как выслеживали зверя на охоте.

Вот и сходили мы на охоту. Охота прошла удачно. Принесли мясо к пещере, а как же его приготовить? Так люди научились добывать и огонь. Сначала после грозы они собирали тлеющие угольки, приносили в жилище и с помощью их разводили огонь, подкладывая сухие ветки. Чтобы огонь не

погас и день, и ночь дежурили по очереди, подкладывая ветки и сучья в костер. **Слайд 7** А позже научились и сами добывать огонь трением и с помощью камней.

Давайте и мы попробуем развести костер таким способом. **Слайд 8**

Постепенно люди для своего удобства придумали новые приспособления и орудия. **Слайд 9-10**

На охоте очень сложно было общаться только жестами, так люди стали придумывать себе язык для общения и давать каждому предмету свои имена. Пора и нам придумать имя нашему первобытному человеку.

Первые люди были не только охотниками и рыбаками, но и художниками. На стенах своих пещер они рисовали. **Слайд 11-13.** Что люди рисовали? (ответы детей) А, как вы думаете, чем могли люди рисовать? (соком растений, глиной, углем). Предлагаю и вам попробовать рисовать углем.

Рисуем углем.

Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход

Он шагнул назад сначала,

А потом поплыл вперед

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход.

Ребята, вам понравилось наше путешествие. Что особенно сильно запомнилось?