

**МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»**

**ННОД по развитию речи  
«Семья и семейные традиции»  
в средней группе.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Тогучин**

**Цель:** Закрепление знаний детей о семье и семейных традициях.

**Задачи:** 1. обобщать, систематизировать и расширять знания детей о семье.

2. активизировать и обогащать словарный запас детей.

3. продолжать учить отгадывать загадки.

4. закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

5. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

6. учить подбирать глаголы, прилагательные.

7. формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

8. развивать двигательную активность.

9. воспитывать доброе и заботливое отношение к членам своей семьи, интерес к семейным традициям.

**Материал:** Презентация «Мультимедийная игра «Моя семья и семейные традиции», компьютер, проектор.

**Ход ННОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я рада вас приветствовать. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и хорошее настроение друг другу!

**Слайд 3**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, про что мы с вами сегодня будем говорить.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... Семья.

**Воспитатель:** У всех у нас есть своя семья. Давайте соберем всю нашу семью вместе. *(при отгадывании загадки на экране появляется фото членов семьи)*

Кто вас дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит.  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз? (мама)

Мама, а ласково как мы скажем? (мамочка, мамулечка)

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машиной порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым? (папа)

А как ласково изменить слово «папа»? (папочка, папулечка)

Я у мамы не один,  
У нее еще есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он старший ... (брат)

Брат, а ласково можно сказать? (братик, братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка  
Моя старшая ... (сестрица)

Как ласково можно изменить слово «сестра»? (сестренка, сестричка)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)

А как еще ласково можно обратиться к бабушке? (бабулечка)

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед –  
Мой родной, любимый ... (дед)

Дед, а ласково как назвать? (дедушка)

**Воспитатель:** Вот и собрали мы всю семью вместе.

**Воспитатель:** Семьи у всех разные. Какие бывают семьи?

**Слайд 4.**

**Дети:** Маленькая семья, с одним ребенком. Многодетная семья, где много детей. Большая семья, в которой живут бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Ребята, а на этой картинке тоже много детей – это наш детский сад. Посмотрите внимательно на все картинки и скажите, какая из них лишняя.

**Дети:** Лишний детский сад, потому что это не семья. В семье могут быть только родственники.

**Воспитатель:** Сейчас девочки прочитают нам стихотворения, послушайте внимательно и скажите, про чьи домашние обязанности они нам рассказали.

Не мешайте нам сейчас,

Стирка срочная у нас!

Я и мама, мы вдвоем

Управляемся с бельем.

Мы с сестричкою вдвоем

всю квартиру уберем.

Испечем пирог румяный,

будем ждать прихода мамы.

Только мама на порог —

а у нас готов пирог!

Мыть посуду я люблю,

Никому не уступлю!

**Дети:** В стихах говорится про домашние обязанности мамы. **Слайд 5**

**Воспитатель:** А, какие еще мамины обязанности вы можете назвать?

**Дети:** мама ухаживает за детьми, зашивает одежду, работает в огороде, поливает комнатные цветы

**Воспитатель:** А какие обязанности у папы? (ответы детей)

**Дети:** папа делает ремонт, переносит тяжести, строит, помогает маме в огороде, играет с детьми, ремонтирует машину **Слайд 6**

**Воспитатель:** Сейчас нам стих расскажет Алиса.

Я люблю, ребята, труд.

До всего охотница.

И не зря меня зовут

Мамина помощница!

**Слайд 7**

**Воспитатель:** И в чем же ребята, вы помогаете маме? (Ответы детей)

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Сейчас я посмотрю, какие вы помощники. Посмотрите какой здесь беспорядок, давайте найдем хозяина для каждой вещи и наведем порядок.

*Дети разбирают вещи по разным корзинам: для мамы, папы, для детей.*

**Воспитатель:** А у нас еще один стих.

Маму крепко поцелую,

Обниму ее, родную.

Очень я люблю ее,

Мама - солнышко мое!

Ребята, а вы любите своих мам? За что вы их любите? Расскажите, какая ваша мама.

**Дети:** добрая, работающая, красивая

**Воспитатель:** А какой ваш папа?

**Дети:** добрый, сильный, смелый, трудолюбивый.

**Воспитатель:** Да, я вижу, что вы любите свою семью. Расскажите мне, что вы любите делать вместе, всей своей семьей.

**Дети:** Мы любим ездить на природу, мы гуляем всей семьей. Мы вместе готовим ужин. Мы вместе кушаем. **Слайд 12.**

**Воспитатель:** Вы молодцы! Справились со всеми заданиями.

Расскажите, о чем мы с вами сегодня говорили? Что такое семья?