

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Сценарий квест – игры «Загадки Тетушки-Непогодушки».
Подготовительная группа.**

Подготовила: Фатеева Ю.Л.

Тогучин 2021

Цель: Обобщить знания детей о временах года.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе.
2. Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы.
3. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их.
4. Развивать смекалку, память.
5. Воспитание бережного отношения к природе.
2. Формировать навык коллективной работы.

Ход игры:

На экране появляется картинка с изображением Карлсона.

Воспитатель: Ребята, вы знаете этого героя? (Ответы детей).

Воспитатель: Хотите узнать, кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: Устраивайтесь поудобнее, и мы начнем.

(Включаю детям аудиозапись сказки Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»).

Малыш: Здравствуйте, меня прислал Карлсон, сам он заболел, и прилететь не может. У вас в группе он спрятал банку с вареньем. Найдите ее, пожалуйста, а я передам варенье Карлсону.

Воспитатель: Ребята, поможем Карлсону, найдем варенье? (Ответы детей)

Воспитатель: Малыш, мы поможем, только мы не знаем где искать?

Малыш: А вот карта, вам ее Карлсон передал. (Отдает карту детям).

(Дети разворачивают карту и видят что все размыто водой).

На экране появляется Тетушка-Непогодушка «Это я Тетушка-Непогодушка водой смыла всю карту, и если вы хотите найти варенье и вылечить Карлсона, вам придется потрудиться и выполнить все мои задания».

Воспитатель: Ребята, вы не побоитесь Тетушки-Непогодушки? (Ответы детей). Тогда отправляемся на поиски варенья!

(На экране появляется фотография книжного уголка группы).

(Дети подходят к книжному уголку и находят конверт с 1-м заданием.

1-е задание Дерево «Времена года»

Разместите предметы на дереве в соответствии с временами года.

После выполнения задания на экране появляется фотография экспериментального уголка группы.

2-е задание «Живая и неживая природа»

Разместите карточки с изображением живой природы в зеленый обруч, карточки с изображением неживой природы в красный обруч.

После выполнения задания на экране появляется фотография театрального уголка группы.

3-е задание «загадки»

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

ОТВЕТ: Осенью

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовёт купаться... (Лето)

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весна)

После выполнения задания на экране появляется фотография патриотического уголка группы.

4-е задание «В мире птиц»

Нужно собрать картинки зимующих птиц и назвать их.

После выполнения задания на экране появляется фотография полки с дидактическими играми.

5-е задание «Придумай рассказ»

Дети должны используя мнемотаблицу придумать рассказ об осени.

После выполнения задания на экране появляется надпись:

«Вижу я, что вы умные ребята, отдаю вам варенье. Тетушка-Непогодушка».

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились, нашли варенье, Малыш, носи его скорее Карлсону. Пусть лечится.

Малыш: До свидания, ребята. (уходит).

На экране появляется картинка «Малыш угощает Карлсона вареньем».