

**ННОД по ФЭМП «В поисках сокровищ».**

**Средняя группа.**

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

**Цели:** Закреплять знание геометрических фигур. Учить находить предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

Развивать умение сравнивать предметы по высоте, по величине, раскладывая предметы в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького.

Уточнить представления о частях суток.

Упражнять в ориентировке в пространстве.

Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 5. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Закреплять умение устанавливать равенство между двумя группами предметов.

Развивать координацию речи с движением.

Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать внимание, сообразительность.

Воспитывать интерес к математике.

**Материал:** карта, флаги островов, предметы круглой и квадратной формы, высокая и низкая корзины, разрезные картинки по частям суток, магнитная доска, картинки с медузами, дельфинами, рыбами, 10 ключей на тесьме с цифрами красного и синего цвета, 5 обручей, ракушки, сундук с сокровищами, черепаха, костюм пирата.

### **Ход ННОД.**

Воспитатель: Привет, я капитан Джек Воробей! Ищу команду, чтобы отправиться на поиски сокровищ. Как много здесь моряков. Пойдете ко мне в команду? (Да!)

У меня есть карта, она нам поможет в поисках сокровищ. Давайте рассмотрим ее. Поплывем мы с вами по морям и океанам от острова к острову. На что похожи острова? (на геометрические фигуры). На каждом острове спрятаны ключи от сундука с сокровищами, а на последнем острове сокровища. Чтобы открыть сундук, нужно найти все ключи.

Вы готовы к плаванию? Какой остров первый на нашем пути? (Треугольный) Тогда в путь.

1. От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Вот и первый остров – остров геометрических фигур.

Чтобы найти ключи, нужно предметы круглой формы убрать в высокую корзину, а квадратные предмет в низкую корзину. Предметы какой формы остались? Посмотрите, в них могут быть спрятаны ключи. Вот и наши первые ключи.

2. Куда нам плыть дальше? Давайте посмотрим по карте. (На квадратный остров). Вперед, в плаванье!

Сильнейший шторм навел беспорядок на острове, даже время перепуталось. Наведем порядок? Соберите из частей картинки и определите какая часть суток на вашей картинке. Почему вы так решили? А где же ключи?

Посмотрите внимательно на свои картинки. Где же спрятаны ключи? (под столом, на шкафу, слева от..., справа от...)

Мне кажется мои моряки немного устали, предлагаю отдохнуть.

### **3. Физминутка.**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

И над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Посмотрите: чайки важно

Ходят по морскую пляжу.

А теперь пора нам, братцы,

За работу приниматься. (Садятся на место.)

Моряки, вы такие сильные и спортивные! И точно заслужили ключи. Вот и еще два ключа у нас.

4. Отдохнули? Готовы продолжить плаванье? Тогда вперед.

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Это остров времени.

У нас на пути математическое море. Кто живет в этом море? (медузы, рыбы, осьминоги, киты, дельфины) Сколько вы видите медуз? Сколько осьминогов? Кого больше? На сколько больше? Распределите рыб от самой маленькой до самой большой. Ключ спрятан у самой большой рыбы и у самой маленькой. Вот и еще два ключа у нас.

5. Посмотрите, что у нас впереди. (много островов). Вижу впереди много мелких островов. Мы все на один остров не поместимся. Придется разделиться. У вас на ключах есть цифры. Выберите остров, на котором столько же камней, сколько на вашем ключе. А те, кто без ключей, занимают пустые острова. Посмотрите, может на вашем острове есть ключи. Молодцы! Вот мы и нашли все ключи.

5. Отправляемся дальше? Куда нам плыть? Посмотрим на карте. (Остров прямоугольный)

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Вот мы и на острове сокровищ.

А чтобы найти сундук, нужно отгадать загадку.

В море синем, и в песочке,

Ты меня отыщешь точно.

Дом таскаю на себе,

И знакома я тебе.

Плавать я умею быстро,

Обожаю песок чистый,

В клетку на спине рубаха,

А зовусь я – ... (Черепаша)

Может быть черепаха прячет сундук с сокровищами?

Ура! Мы нашли сундук, только вот как его открыть? (у нас есть ключи). Нам нужно подобрать код к сундуку, а для этого постройтесь по порядку от 1 до 5. Все, у кого ключи красного цвета стройтесь справа от сундука, а все, у кого синие ключи – слева. Вы правильно подобрали код. Вот и открылся сундук с сокровищами.

И нам пора возвращаться домой.

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам понравилось? Что вам было сложно выполнять? Вы молодцы!!!!