

ННОД по ФЭМП «В поисках сокровищ».

Средняя группа.

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Цели: Закреплять знание геометрических фигур. Учить находить предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

Развивать умение сравнивать предметы по высоте, по величине, раскладывая предметы в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького.

Уточнить представления о частях суток.

Упражнять в ориентировке в пространстве.

Упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 5. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Закреплять умение устанавливать равенство между двумя группами предметов.

Развивать координацию речи с движением.

Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать внимание, сообразительность.

Воспитывать интерес к математике.

Материал: карта, флаги островов, предметы круглой и квадратной формы, высокая и низкая корзины, разрезные картинки по частям суток, магнитная доска, картинки с медузами, дельфинами, рыбами, 10 ключей на тесьме с цифрами красного и синего цвета, 5 обручей, ракушки, сундук с сокровищами, черепаха, костюм пирата.

Ход ННОД.

Воспитатель: Привет, я капитан Джек Воробей! Ищу команду, чтобы отправиться на поиски сокровищ. Как много здесь моряков. Пойдете ко мне в команду? (Да!)

У меня есть карта, она нам поможет в поисках сокровищ. Давайте рассмотрим ее. Поплывем мы с вами по морям и океанам от острова к острову. На что похожи острова? (на геометрические фигуры). На каждом острове спрятаны ключи от сундука с сокровищами, а на последнем острове сокровища. Чтобы открыть сундук, нужно найти все ключи.

Вы готовы к плаванию? Какой остров первый на нашем пути? (Треугольный) Тогда в путь.

1. От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Вот и первый остров – остров геометрических фигур.

Чтобы найти ключи, нужно предметы круглой формы убрать в высокую корзину, а квадратные предмет в низкую корзину. Предметы какой формы остались? Посмотрите, в них могут быть спрятаны ключи. Вот и наши первые ключи.

2. Куда нам плыть дальше? Давайте посмотрим по карте. (На квадратный остров). Вперед, в плаванье!

Сильнейший шторм навел беспорядок на острове, даже время перепуталось. Наведем порядок? Соберите из частей картинки и определите какая часть суток на вашей картинке. Почему вы так решили? А где же ключи?

Посмотрите внимательно на свои картинки. Где же спрятаны ключи? (под столом, на шкафу, слева от..., справа от...)

Мне кажется мои моряки немного устали, предлагаю отдохнуть.

3. Физминутка.

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

И над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Посмотрите: чайки важно

Ходят по морскую пляжу.

А теперь пора нам, братцы,

За работу приниматься. (Садятся на место.)

Моряки, вы такие сильные и спортивные! И точно заслужили ключи. Вот и еще два ключа у нас.

4. Отдохнули? Готовы продолжить плаванье? Тогда вперед.

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Это остров времени.

У нас на пути математическое море. Кто живет в этом море? (медузы, рыбы, осьминоги, киты, дельфины) Сколько вы видите медуз? Сколько осьминогов? Кого больше? На сколько больше? Распределите рыб от самой маленькой до самой большой. Ключ спрятан у самой большой рыбы и у самой маленькой. Вот и еще два ключа у нас.

5. Посмотрите, что у нас впереди. (много островов). Вижу впереди много мелких островов. Мы все на один остров не поместимся. Придется разделиться. У вас на ключах есть цифры. Выберите остров, на котором столько же камней, сколько на вашем ключе. А те, кто без ключей, занимают пустые острова. Посмотрите, может на вашем острове есть ключи. Молодцы! Вот мы и нашли все ключи.

5. Отправляемся дальше? Куда нам плыть? Посмотрим на карте. (Остров прямоугольный)

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Вот мы и на острове сокровищ.

А чтобы найти сундук, нужно отгадать загадку.

В море синем, и в песочке,

Ты меня отыщешь точно.

Дом таскаю на себе,

И знакома я тебе.

Плавать я умею быстро,

Обожаю песок чистый,

В клетку на спине рубаха,

А зовусь я – ... (Черепаша)

Может быть черепаха прячет сундук с сокровищами?

Ура! Мы нашли сундук, только вот как его открыть? (у нас есть ключи). Нам нужно подобрать код к сундуку, а для этого постройтесь по порядку от 1 до 5. Все, у кого ключи красного цвета стройтесь справа от сундука, а все, у кого синие ключи – слева. Вы правильно подобрали код. Вот и открылся сундук с сокровищами.

И нам пора возвращаться домой.

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед -

И поплыл, поплыл по морю,

Набирая полный ход!

Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам понравилось? Что вам было сложно выполнять? Вы молодцы!!!!