

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО»

Средняя группа.

Подготовила: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей, а иногда у одного ребенка бывают и капризы, и упрямство. На самое обычное предложение — помыть руки, готовиться ко сну, убрать игрушки — ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением, либо бурным протестом. Подобные реакции у некоторых детей проявляются столь часто, что взрослые начинают относиться к этому, как к закономерным явлениям дошкольного возраста. Однако это не так. Поэтому сегодня мы вам предлагаем более подробно разобраться в капризах и упрямствах. Это тема нашего собрания.

Считать, что капризы и упрямство обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно. Дети не рождаются таковыми, и это не возрастная их особенность. Но все же капризы и упрямство чаще проявляются в дошкольном возрасте. Чем это вызвано?

Безусловно, склонность к капризам и упрямствам связана с возрастными и психофизическими особенностями детей: чаще всего упрямство в резкой форме проявляется у детей в 2,5 - 3 года, в дальнейшем поведение нормализуется, и иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в среднем дошкольном возрасте, около 5 лет. Капризность же обычно развивается, начиная с 4 лет, и во многом определяет поведение ребёнка в среднем и даже в старшем школьном возрасте.

И упрямство, и капризы - две стороны одного и того же нарушения поведения: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых - в капризах.

И все-таки причины капризов и упрямства ребенка заключены не столько в особенностях его возраста и характера, сколько в неправильном воспитательном подходе к нему. Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и четкой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

УПРЯМСТВО – способ настоять на своем, это отрицательная особенность поведения ребенка, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Для упрямца самое главное не уступить, настоять на своем. Если взрослый махнет на него рукой, он будет только рад. Любимое выражение упрямца «Я так хочу!»

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

КАПРИЗЫ - это бурное проявление гнева и злости. Чаще они свойственны детям, которые не знают, как достичь своей цели иначе, чем нытьем. У капризного ребенка любимые слова «я не хочу!». Он предпочитает последовательно отказываться от всего, что предлагают ему взрослые. Капризуля стремится добиться большего внимания к себе. Капризные дети отказываясь от всего никогда не предлагают своего варианта.

Проявления капризов:

в недовольстве, раздражительности, плаче.

в двигательном перевозбуждении.

Капризный ребёнок от упрямого отличается не только излюбленными выражениями (любимые слова упрямых -«я хочу», а капризных - «я не хочу»), но и тем, что для «упрямца» самое главное - не уступить взрослому, «настоять на своём», а у «капризули» - просто желание всегда находиться в состоянии капризности.

Давайте рассмотрим две ситуации, чтобы полностью понять отличия капризного ребенка от упрямого:

Ситуация №1.

Обед. Мише предложили борщ, котлету с горошком и компот. Всё это стоит на столе, аппетитно выглядит, вкусно пахнет. Но Миша недоволен. «Я хочу только компот, - заявляет он решительно, - и ещё с котлетой я люблю картошку, которая вчера была». Мама терпеливо объясняет, что есть нужно по - порядку: первое, второе и третье и есть, что дают. Мальчик твёрдо стоит на своём: «Сначала компот. Я его люблю».

(Миша - упрямый мальчик, всегда скандалит за едой)

Ситуация №2.

Тане предложили бульон, курицу с рисом и морс. Она недовольным видом отворачивается от стола : «Не хочу суп!» Бабушка всплеснув руками: «Танечка он такой вкусный, ешь, а то остынет» Таня: «Я не люблю тёплый. Я вообще не хочу». Суп остывает, Таня опускает в суп ложку и говорит: «Фу, пенки. Я не люблю пенки, у меня они в горле застревают». Бабушка в отчаянии: «Ну, а что ты будешь?». Таня: «Я ничего не буду. Бабушка не может это вынести: «Танечка давай насыпим в супчик вермишельки. Ты сама насыпишь, и будет вкусно-вкусно». Таня с некоторой заинтересованностью

соглашается. Бульон снова греют, Таня засыпает в него вермишель, и ей это интересно, бабушка воодушевлена: ей может быть удастся заставить внучку поесть. Суп снова на столе, и снова у Тани весь интерес пропал: «Я не хочу-у-у су-у-упу-у-у,- тянет она - я не люблю суп». Та же история повторяется с курицей.

(Вот как себя ведет капризница Таня)

Кто из детей капризный, кто упрямый?

Разберемся в истоках детских упрямств и капризов.

Детские капризы не возникают на пустом месте. Каковы же их причины?

1. Особенности психического развития ребенка: в своем развитии ребенок проходит определенные стадии, так называемые возрасты капризов, связанные с естественным стремлением к самоутверждению и независимости. Но капризы и упрямство в этом случае проявляются только тогда, когда родители либо не дают нужной самостоятельности ребенку, либо требуют слишком много самостоятельности для его возраста. Во всем нужна мера.
2. Смена обстановки. Например, когда появляются младшие братья и сестра. Это способ добиться большего внимания и любви от родителей.
3. Одна из распространенных причин непонимания заключается в различии природных темпераментов. Часто родители предъявляют к своему ребенку требования, с которыми он не может справиться в силу своего природного темперамента. Например, слишком разговорчивый, или слишком медлительный.
4. Ребенок может капризничать, если его что-то беспокоит, он болен, но сам этого не понимает.
5. Ребенок хочет привлечь к себе внимание. Ему не хватает внимания, любви родителей. Например, разговор по телефону. Особенно часто капризы по этому поводу встречаются у детей, окруженных излишней заботой и вниманием.
6. Реакция на родительский запрет. Ребенок хочет добиться желаемого подарка, разрешения гулять или еще чего-нибудь. Подобная реакция может возникнуть, если запрет касается свободы ребенка. Сколько раз за день ребенок слышит: «не бегай, не шуми»
7. Самоутверждение. Ребенок выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным. Он должен чувствовать, что его не только опекают и заботятся, но и дают право выбора и самостоятельность.

Как вести себя родителям при капризах и упрямствах.

Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка. Не фиксируйте внимание на капризе. Каприз требует зрителей, оставьте ребенка в покое, не обращайтесь на него внимания. Дайте ему отвести душу, но не принимайте в этом участия. Не сдавайтесь, даже когда ребенок закатывает истерику в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

А, самое главное, не злитесь сами. Спокойный тон общения, без раздражительности. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета". Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Он сильно возбужден и не может вас понять. Не спорьте с ребенком в момент истерики или упрямства. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

Когда ребенок успокоился, расскажите ребенку о своих чувствах и неприятных переживаниях, когда он капризничает. Спрашивайте «А тебе нравится, когда я на тебя кричу? Вот и мне неприятно», «Ты меня не слышишь? Тогда я тебя сегодня тоже не услышу», и постарайтесь не отвечать ребенку весь вечер. Так ребенку легче понять, к чему приводит его поведение.

Лучше всего воспользоваться телесными знаками внимания: обнять ребенка, погладить, поцеловать. Но при этом не идите на поводу у ребенка. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса. Если ребенок должен ложиться спать в 21 час, но при этом он упорствует, что не устал и еще хочет играть, заключите с ним договор, если он будет играть спокойно и разберет постель, в таком случае вы ему доверяете самому лечь спать на полчаса позже.

Справляемся с капризами.

Наконец пришло время поговорить о том, как следует вести себя непосредственно в тот момент, когда ребенок капризничает.

«Родительские подсказки»

1. Ребенка можно успокоить, если отвлечь его внимание. Это искусство вроде бы простое, но всегда ли это получается? Постоянно приходится наблюдать, как мамы, бабушки отвлекают плачущего малыша чересчур прямолинейно, а потому и бесполезно: «Вон смотри, какой мальчик...», «А вот собачка бежит...». Малыш отлично понимает, что его пытаются обмануть.

Попробуйте «сыграть» в отвлечение. Сделайте вид, что заинтересовались чем-то неожиданным, интересным. Хорошо, если это будет действительно что-то новое для ребенка, например, монетка, какая-нибудь вещичка. Возьмите на прогулку «неожиданные пуस्तячки», шарик или колечко.

И вот как это работает. Когда ребенок без видимой причины начнет капризничать, сделайте вид, что поглощены рассматриванием вытасченного из кармана предмета. Удивленно рассуждайте сами с собой: «Какое интересное колечко. Точно помню, что, когда выходила из дома, камушек на нем был синий, а теперь он красный. Может, он, побывав в темноте, в кармане изменил цвет? Ну-ка ты, Наташа, положи в карман, а потом вытащи — какой он станет?»

2. Используйте положительные просьбы. Если вы потребуете от ребенка, чтобы он перестал кричать, скорее всего, результат будет нулевым. А вот если вы попросите его подойти к вам, вполне вероятно, что малыш послушается.

3. Дети не умеют контролировать свои эмоции, потому что не могут дать точное определение переживаниям. Помогите им в этом. Выразите чувства ребенка словами: «Наверное, тебе очень хотелось мороженого, и теперь ты расстроен, потому что не получил его». После этого объясните малышу, что выражать эмоции в открытой форме не всегда допустимо: «Я тебя понимаю, но это не значит, что ты можешь визжать и топтать ногами на улице». И обязательно предупредите малыша о последствиях, которым чревато плохое поведение. Скажите ему, что если он немедленно не прекратит так себя вести, то будет наказан. И не забудьте подтвердить свои слова на практике.

4. Эффективный способ остановить истерику — пятиминутный тайм-аут. Посадите ребенка на стул, стоящий около стены, позаботьтесь о том, чтобы в поле зрения не оказалось ничего интересного. Если он не захочет сидеть, отведите его в комнату и закройте дверь, убедившись при этом, что он не сможет причинить себе вреда. Оставшись наедине с собой, малыш с большой вероятностью справится с истерикой.

5. Еще один способ успокоить кричащего ребенка — присоединиться к нему. Начните плакать вместе с малышом и постепенно меняйте тональность, переходя от крика и рева, к хныканью и шмыганью носом. Эффект от подобного «хорового пения» основан на склонности детей к подражанию. Неосознанно имитируя вас, малыш успокоится.

6. Многие дети имеют скверную привычку биться головой о стенку или пол, пытаясь таким способом заставить взрослых выполнить их желание. Подобное поведение — притворство или провокация, а потому не стоит

обращать на него внимания. Даже у самого маленького ребенка в достаточной степени развит инстинкт самосохранения, так что такими действиями малыш не причинит себе вреда. Лучший способ отучить от этой привычки — игнорировать.

7. Если каприз ребенка выражается в нытье, скажите ему: «Когда ты ноешь и хнычешь, я не понимаю ни слова из того, что ты хочешь мне сообщить. Давай поговорим позже, когда ты успокоишься». Как только это произойдет, обязательно похвалите, выразите свое удовлетворение по этому поводу: «Ну, вот, наконец-то мы можем поговорить спокойно».

8. Отмечайте и поощряйте все поступки ребенка, заслуживающие одобрения, все случаи проявления положительных черт характера. Так ребенок поймет, что за это его ценят намного выше, чем за бесконечное нытье и капризы.

9. Заметив, что ребенок начал плакать, ныть или как-то по-другому выражать свое недовольство с целью получения выгоды, действуйте по обычному сценарию. Не обращайтесь внимания, игнорируйте. Если вы чувствуете, что не можете противостоять его желаниям, просто уйдите в другую комнату. Лишившись общества, малыш поймет, что капризничать бессмысленно.

10. Если ребенок устраивает сцену на улице, не стыдите его и не наказывайте. Это жестокость в чистом виде. Особую боль ребенку доставляет не шлепок, а раздраженность папы или мамы, которую он ощущает. Это для маленького человека самое горькое. Замечали, как после шлепка плач становится более отчаянным? Это реакция не на удар, а на раздражение. Во многих случаях это происходит потому, что родители на публике стыдятся плачущего ребенка. Но стоит понять, что, люди, которые слышат и видят это, не возмущаются из-за шума, а сочувствуют малышу. Если кто-то и станет пытаться угрозами помочь делу со словами: «сейчас я тебя заберу», с чистой совестью игнорируйте его.

11. Кроме того, очень важно, чтобы все члены семьи научились бороться с детскими капризами. В противном случае ребенок очень быстро поймет, что того, чего нельзя добиться от папы, можно без особых проблем получить от мамы, а уж если и она устоит перед натиском слез и истерик, то бабушка точно выполнит его желание.

Ох, как не просто изучить все тонкости науки воспитания детей, — еще труднее теорию воспитания применить на практике, да еще к собственному ребенку. Успехов вам!

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между

родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

достигнуто не своим трудом.

не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

из жалости или желания понравиться.

2. НАДО ХВАЛИТЬ:

за поступок, за свершившееся действие.

начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

1. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).

после физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).

когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.

когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.

когда вы сами не в себе.

7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

наказание не должно вредить здоровью.

если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя).

за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).

лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

надо наказывать и вскоре прощать.

если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.

ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.