

**МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №2»**

**ННОД «Экскурсия в музей русской избы».**

**Подготовительная группа.**

**Воспитатель: Фатеева Ю.Л.**

**Цель:** Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с музеем «Русская изба». Знакомить детей с бытом русского народа, развивать интерес к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи.

**Задачи:**

- Формировать первоначальные представления детей о музее, как о месте сбора и хранения предметов историко-культурного значения.
- Знакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с русской печью, с предметами русского быта.
- Приобщать детей к устному народному творчеству – пословицам, поговоркам, загадкам.
- Развивать познавательные интересы детей, монологическую речь.
- Активизировать в речи детей новые слова (изба, ухват, чугунок, миска).
- Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
- Развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам.
- Воспитывать интерес к истории и традициям своего народа.
  - Воспитывать патриотические чувства.

**Материал:** Звукозапись приглашения. Две магнитных доски, картинки с экспонатами музея, картинки с правилами поведения в музее. Изба (крыша, окна, двери, крыльцо). Печь. Пазлы со сказками. Горшки, чугуны, ухваты. Горшочки из картона с загадкой, с ролями. Скатерть, миски, 22 деревянных ложек, самовар, хлеб и соль, скамьи. Музыка «Русская плясовая». Игрушки современные и старинные на столе, корзина. Домовой. Макет избы с предметами. 10 домовят.

**ХОД ННОД.**

**Приглашение в музей по громкоговорителю.**

«Уважаемые жители и гости нашей группы, приглашаем Вас посетить музей русской избы».

**В:** Ребята, куда нас приглашают?

Кто знает, что такое музей?

**Дети:** Это место, где собирают и хранятся старинные предметы, которыми пользовались наши бабушки, прабабушки, прадедушки или даже древние люди.

**В:** -В музее можно увидеть копье и стрелы древнего человека, динозавра или мамонта, одежду, старинную посуду, первую машину, оружие и многое др. А вы хотите посетить музей?

**В:** Прежде, чем идти в музей, мы должны узнать **правила поведения** в музее?

**Дети:**

-Не кричать и не шуметь, по залам музея следует передвигаться бесшумно.

-не трогать экспонаты руками без разрешения экскурсовода.

-Не перебивать экскурсовода, вопросы задавать с поднятой рукой.

-В конце мероприятия необходимо поблагодарить экскурсовода за экскурсию.

**В:** Итак, я приглашаю вас в музей русской избы.

### **Проходим в музей.**

Воспитатель начинает рассказ:

И в наше время, и в стародавние времена всем нужен дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? Как мы себя чувствуем дома?

Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

**1.** -В старину дом на Руси называли... (дети: избой).

- Избы на Руси строили из дерева - сосны или ели. Строили без единого гвоздя. В доме было много окошек, чтобы в избе было светло. Крышу накрывали соломой, и в голодную зиму эта солома спасала домашних животных от голода. В избу вели деревянные ступени. Входя в избу, волей неволей каждый должен был поклониться хозяевам, а то и шишку на лбу можно набить - дверь-то в избу низкая, а порог наоборот высокий – чтобы меньше дуло и тепло не уходило. В доме была всего одна комната, ее называют горницей.

**2.** –Какой предмет занимает главное место в избе?

**В:** О печи говорили «*Печь – всему голова*», «*Матушка-кормилица*». Голова – значит самая главная в доме. Почему печь в избе самая главная? (ответы детей) Ребята, подумайте, для чего нужна была русская печь в те давние времена?

**Дети:**

- Печь грела, освещала.
- В ней готовилась еда.
- В русской печке пекли хлеб и пироги.
- В печке сушили грибы и ягоды.
- На печке сушили одежду и обувь.
- В старину в печке даже мылись.
- На ней тепло и уютно было спать старикам и детям. Взрослым на печи спать не разрешалось, про таких говорили: *«Он на печи протирает кирпичи»*

**В:** А, где сейчас готовят? (ответы детей).

- На печи можно было даже спать, и сколько сказок было рассказано долгими зимними вечерами у печи. У нас в музее печь волшебная, и она вам приготовила волшебное задание.

Посмотрите, сколько **много картинок** с русской печкой, соберите все части, и вы узнаете сказки, в которых встречается русская печь.

«Гуси- лебеди», «Три поросенка», «По щучьему велению», «Заячья избушка», «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Колобок», «Зимовье зверей»

**3. В:** Ребята, а вы знаете, что благодаря русской печке появилась и особая посуда. Какая? – горшки и чугуны.

Печка, печка, а ты припасла нам чугунок?

**В:** Надо чугунок достать, а он горячий. Чем же его достать? (Ухватом.) Кто мне из хозяйшек поможет? (достаем чугунок, ставим на стол).

Ой, ребята, посмотрите, а в горшочке – то что – то есть...

(достаю из горшка вырезанный горшочек)

Ребята, да это же загадка! А ну отгадайте!

- Кто на кухне самый нужный

Для семьи большой и дружной?

- Я готов служить всегда

И стоит на мне еда (Стол)

**В:** Где стоял стол в русской избе?

**Ребенок:** Стол ставили в «красном углу». «Красный» угол – значит красивый, там стояла икона, угол украшали красивым полотенцем, ставили туда лампадку, чтобы было светлее. Здесь обедали, принимали гостей.

**В:** Хочу пригласить вас за стол, давайте представим, что мы семья, а горшочек нам поможет распределить роли.

Разбирайте горшочки и мы узнаем, кто какую роль будет играть.

Где садился отец, гость, дети, мама? Почему?

**Ребенок:** Большая крестьянская семья за столом рассаживалась согласно обычаю. Почетное место во главе стола занимал отец – «большак». Справа от хозяина на лавке сидели сыновья. Левая лавка была для женской половины семейства. Хозяйка к столу присаживалась редко, да и то с краю лавки. Она хлопотала у печи, подавала на стол еду. Дочери ей помогали. Почетного гостя всегда сажали рядом с хозяином, в «красный угол». В семье у всех было свое место за столом. **А у вас есть свое место за столом?**

**В:** Посмотрите, как накрыт наш стол. В старину стол обычно накрывался скатертью. На столе всегда стояла солонка, и лежал каравай хлеба: соль и хлеб были символами благополучия и достатка семьи.

**В:** Усевшись за стол, все ждали, когда хозяин скамандует: «Начали», и только после этого начинали есть.

Как нужно было вести себя за столом?

**Ребенок:** За столом нельзя было громко разговаривать, смеяться, стучать по столу, вертеться, спорить. Родители говорили, что от этого слетятся к столу голодные «злыдни» - уродливые человечки, принесут голод, нищету и болезни.

**В:** А, у нас такие же правила поведения за столом?

**В:** Какая посуда вам здесь знакома? Для чего она? Из чего ее изготавливали?

**Горшки:** В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды. «Был ребенок - не знал пеленок, стар стал - пеленаться стал».

**Чугунок:**

чугунки изготавливали из чугуна, такая посуда не горит в огне, а чугунок еще и очень крепкий, его невозможно разбить, сломать. Поэтому и до наших дней сохранилось много чугунков. Они быстро нагреваются и долго хранят тепло, поэтому при приготовлении еды сохраняются полезные свойства продуктов. В чугунках готовили и

супы, и картошку, и кашу, кисели, варенцы. Внизу горшки и чугушки узкие, чтобы их можно было достать из огня ухватом.

**Миска:** Сейчас у нас дома много разных тарелок из стекла и фарфора, из пластмассы, а раньше делали из дерева или из глины глубокие тарелки.

**Самовар:** За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами.

**Кувшин:** Кувшины делали из глины, нужны они были для хранения напитков.

**Ложки:** Ложки вырезали из дерева, украшали узорами, они были разные по размеру, а еще в семье у каждого была своя ложка. Ложки из дерева были очень легкие, но быстро истачивались, ломались. Издавна люди обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки и стали использовать их как музыкальные инструменты.

**Танец под русскую народную музыку с ложками.**

**В:** Ребята, предлагаю вам продолжить экскурсию.

Что вы здесь видите? (игрушки). Да, это игрушки, только вот беда, кто-то пошалил в нашем музее и перепутал все игрушки. Здесь и игрушки старины, и современные. И вам задание: Оставьте на столе только игрушки, в которые играли дети в старину.

Молодцы! Справились с заданием.

3. Посмотрите, кто к нам в гости пришел. Это маленький домовенок Федя. Нашел себе избу, да вот горе, изба пустая, спрятаться негде. Поможем домовенку обустроить избу?

**Работа с макетом избы.**

**Домовенок:** Спасибо, ребята! Выручили меня. Теперь и у меня есть свой дом. А вам пора возвращаться в группу.