

**МБДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад»**

**Проект
«Зимушка-зима».
Младшая группа «Гномик».**

Воспитатели: Фатеева Ю.Л.

**Тогучин
2018**

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Системная паутинка по проекту.
4. Результаты.
5. Используемые источники информации.
6. Приложение.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Участники: дети и родители младшей группы

Тип проекта:

*По ведущему методу: информационно - творческий проект.

*По количеству участников: групповой.

*По длительности: средней продолжительности (декабрь-январь)

Цель проекта: Расширять представления детей о зиме. Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, признаках зимы. Знакомить детей с зимними забавами, праздниками.

- Задачи проекта:**
1. расширять представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц);
 2. формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки;
 3. повышать интерес детей к участию в зимних забавах;
 4. развивать речь, память, творческие способности детей;
 5. воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
 6. развивать познавательный интерес;
 7. привлекать родителей к реализации проекта, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Проблема.

С наступлением зимы у детей возникает много вопросов:

-Что бывает зимой?

-Почему времена года сменяют друг друга?

-Всем ли хорошо зимой?

-Что делают звери в лесу зимой?

-Куда прячется трава зимой?

-Что было бы, если бы зимой не было снега?

Проект, который длится два зимних месяца, дает детям возможность, наблюдая за природой, проводя эксперименты, получить ответы на большинство из этих вопросов.

Как выяснилось из опроса, все дети любят зиму, но не могут объяснить за что. Проект позволяет узнать больше о зимних забавах, праздниках, тем самым понять лучше свои чувства.

Познавательное развитие.	НООД «Прогулка в зимний лес» НООД «Зимние забавы» НООД «Зимующие птицы» НООД «Угощение птицам» (ФЭМП)
	НООД-экспериментирование «Такой волшебный лед», НООД «Свойства снега»
	Беседы: «Знакомство с зимними явлениями в природе», «Зимние забавы», «Новый год»
	Просмотр мультфильмов «Смешарики» - зимние серии», «Дед Мороз и серый волк»
Социально-коммуникативное развитие.	Настольные игры «Собери снеговика», «Укрась елку», «Времена года», «Четвертый лишний». Д/И «Что бывает зимой», «Зимние забавы», «Времена года», «Когда это бывает», «Что изменилось».
	С/р: «Собираемся на прогулку»
Художественно-эстетическое развитие.	НООД по рисованию «Белоснежная зима», «Снегири на ветках» (тычки жесткой кистью). Аппликация «Снежинки», «Накорми птичек» (обрывная техника). Лепка «Снеговик».
	Создание книги раскрасок по теме «Зима»
	Выставка поделок из ватных дисков по теме «Зима»
	Создание макета «Зима в лесу»
Речевое развитие.	Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Чтение стихов, потешек, народных примет по теме «Зима»
	Беседы по серии картин Нищевой Н.В. «Времена года».

	Зима»
	Разучивание стихотворений с детьми на новогодний утренник
Физическое развитие.	Развлечение «Зимние забавы», «Масленица широкая» Картотека подвижных игр и физминуток «Зима» Картотека оздоровительной гимнастики «Зима»
Взаимодействие с семьей.	Консультации для родителей: «О детском травматизме зимой» Памятка для родителей «Признаки зимы»
	Создание совместно с родителями выставки поделок «Новый год». Создание совместно с родителями зимних построек на участке детского сада. Участие родителей в подготовке к празднику «Широкая масленица»

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети: Называют признаки зимы, находят эти признаки в природе, отличают времена года по признакам. Дети знают о жизни зверей в зимнем лесу, об изменениях в природе зимой. Дети могут объяснить, почему они любят зиму (называют зимние забавы). Знают о зимних праздниках. Знают о безопасном поведении зимой на прогулке. Бережно относятся к природе, умеют видеть красоту в зимней природе. Дети с интересом участвуют в экспериментах и умеют делать выводы после эксперимента.

Родители: активно и с интересом принимали участие в проекте, родителями совместно с детьми создана выставка поделок «Новый год»

Педагоги:

Пополнена предметно- пространственная среда.

1. Оформлена выставка поделок родителей «Новый год», выставка поделок детей из ватных дисков по теме «Зима».
2. Создание макета «Зима в лесу»
3. Подобрана картотека экспериментов со снегом и льдом.
4. Картотека подвижных игр и физминуток, оздоровительной гимнастики «Зима».
5. Картотека «Потешки, стихи, загадки, народные приметы» по теме «Зима».
6. Создана книга раскрасок по теме «Зима»
7. Консультации для родителей «О детском травматизме зимой», «Признаки зимы»
8. Для родителей стенгазеты «Зимушка-зима», «Зимние забавы»
9. Изготовлены настольные игры «Собери снеговика», «Украшь елку», «Времена года», «Четвертый лишний», «Что бывает зимой», «Зимние забавы», «Времена года», «Когда это бывает», «Что изменилось».
10. Создание совместно с родителями зимних построек на участке детского сада.

11. Проведены новогодний праздник «Новогодняя сказка», развлечение для детей «Зимние забавы», «Широкая Масленица».

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.

1. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2011
2. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2011
4. <http://www.maam.ru/>
5. <https://nsportal.ru/>
6. <http://ped-kopilka.ru/>
7. <https://infourok.ru/>

Материалы: серия картин Нищевой Н.В. «Времена года. Зима»

Мультфильмы: «Смешарики» - зимние серии», «Дед Мороз и серый волк»