

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

Родительское собрание «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»

Средняя группа.

Воспитатели: Фатеева Ю.Л.

Бокова Т.В.

Тогучин

Цели:

- показать важность работы по развитию мелкой моторики рук;
- обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника;
- научить родителей психотехническим играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

Материал: Компьютер, проектор, презентация «Развитие мелкой моторики у дошкольников», суджоку, шишки, игры с прищепками, игры с пуговицами, шнуровки, игры с пробками, мозаики, моталки, счетные палочки, сухой бассейн, пальчиковый театр.

Ход родительского собрания:

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский).

- 1.** Наше родительское собрание хочется начать с загадки.

Пять да пять – родные братцы,

Так все вместе и рождаются.

Если вскапываешь грядку,

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять» да «пять»,

Угадайте, как их звать?

(Пальцы.)

Тема нашего собрания посвящена как раз им, пальцам, а точнее – развитию мелкой моторики рук у ребёнка.

Как вы считаете, что такое мелкая моторика рук? (высказывание родителей)

- 2.** Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук.
- 3.** Почему именно данная тема рассматривается сегодня нами, ведь помимо мелкой моторики есть и другие глобальные и серьезные вопросы, которые стоило бы затронуть? Но ответ прост.

В быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, перебирание круп, прием пищи, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит его качество жизни. В старину с самых ранних лет с ребенком играли в «Сороку-белобоку», «Ладушки», тем самым развивали пальчики. Раньше, когда детьми были мы с вами, одежда была вся на пуговицах, мы завязывали шнурки, бантики, заводили игрушку, будильник, играли с кубиками, рисовали, лепили..., поэтому нашим родителям и не стоило задумываться о развитии мелкой моторики. Сейчас в нашей жизни намного больше удобств, дети в принципе не сталкиваются с пуговицами, бантами, шнурками, реже рисуют, лепят и вопрос развития мелкой моторики стал острой необходимостью. Пойдет ребенок в школу и возникнут проблемы с завязыванием шарфа, шнурков, с застегиванием пуговиц, и что еще важнее, с овладением навыками письма, рисования.

Но, главное, учёные доказали, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением малыша. Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Обычно ребёнок с развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Многие из вас уже сейчас видят проблему, у большинства детей к 4 годам, речь развита очень плохо.

Таким образом, развивая мелкую моторику рук ребенка, мы решаем следующие важные задачи:

1. Развиваем речь ребенок.
2. влияем на общее интеллектуальное развитие ребёнка
3. Развиваем психические процессы: память, мышление, внимание.
4. Готовим к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.
5. Развиваем ловкость рук, общую двигательную активность.
6. Помогаем избежать проблем, связанных с мелкими предметами в быту.

Поэтому тема развития мелкой моторики рук сегодня очень актуальна.

4. К 4 годам ребенок должен уметь во время аппликации собрать рисунок предварительно перед наклеиванием, из пластилина вылепить шар или колбаску, правильно держать ложку-вилку, взять бусинку или крошку хлеба (любую круглую мелкую деталь) двумя пальцами, свободно вытаскивает маленькие предметы из прозрачной банки, самостоятельно строит башню не менее, чем из 3 кубиков. Если у ребенка возникают с

этим трудности - это все говорит о том, что мелкая моторика слабая и ее надо развивать.

5. Работу по развитию мелкой моторики рук нужно вести с самого раннего возраста, начинать от простого и доводить до сложного. Работа должна быть регулярной, систематичной. Развитие мелкой моторики возможно только в игровой форме. Результата мы сможем добиться только работая совместно с вами, дорогие родители.

6. И поэтому сейчас мы предлагаем вам познакомиться с тем, как мы развиваем мелкую моторику детей, а заодно и поиграть.

1. На каждом занятии с детьми мы всегда используем пальчиковые игры. Пальчиковые игры создают благоприятный эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, вслушиваться в речь и понимать её смысл, концентрировать внимание. Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками улучшает четкость речи, совершенствует память и воображение.

Семья

Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

7.

2. Массаж с суджоку, с шишками.

Я мячом круги катаю,

Взад – вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

8.

3. Игра с прищепками.

9.

4. Шнуровки.
10.
5. Игры с пуговицами.
11.
6. Игры с пробками.
12.
7. Собираание мозаик и пазлов.
13.
8. Моталки
14.
9. Конструктор.
15.
- 10.Сухой бассейн.
16.
- 11.Игры со счетными палочками.
17.
- 12.Пальчиковый театр.
18.
- 13.Рисование.
19.
- 14.Лепка.
20.
- 15.И многое другое.

Используете ли вы дома такие игры? Какие?

Конечно, в детском саду мы развивают пальчики детей, но этого недостаточно. Нужна ежедневная систематическая работа в данном направлении не только в детском саду, но и дома. О развитии мелкой моторики рук можно разговаривать много и долго, но если мы с вами не будем работать совместно, то результат будет не высокий.