

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Конспект НОД «История появления новогодней
игрушки»
старшая группа**

Воспитатель: Фатеева Ю.Л.

Тогучин

Цель: Развитие познавательной активности детей.

Задачи:

1. Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.
2. Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.
3. Стимулировать творческую активность в условиях свободного экспериментирования с художественным материалом и инструментами.
4. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.
7. Воспитывать интерес к соблюдению праздничных традиций в детском саду и семье.

Материал: Письмо, искусственная ёлка, ноутбук, проектор, экран, старинные игрушки.

Ход НОД:

Воспитатель: (Обращая внимание детей на искусственную ёлку, стоящую в группе) - Ребята, а что это за дерево у нас в группе?

Дети: Это елка.

Воспитатель: Интересно, а почему она здесь появилась?

Дети: Потому что скоро Новый год.

Воспитатель: Она совершенно не похожа на новогоднюю ёлку, что же нам с этим делать?

Дети: Елку нужно украсить.

Воспитатель: Чем же нам украсить новогоднюю ёлку, кто знает, чем вообще украшают новогодние ёлки?

Дети: Елку украшают игрушками, гирляндами...

Воспитатель: Где же нам взять игрушки? Ребята, а тут под ёлкой какой-то конверт с письмом.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Дедушка Мороз! Скоро наступит новый год. Посылаю Вам ёлочку, хотел прислать и новогодние игрушки, только не знаю, какими сейчас украшают ёлки. Ведь в разные времена елочки украшали по-разному. Узнайте, какими игрушками украсить елочку и ждите меня на праздник. Ваш Дед Мороз».

Воспитатель: Где же, ребята, нам узнать, какие бывают елочные игрушки?

Дети: Можно узнать в интернете, спросить у мамы, в энциклопедиях.

Воспитатель: Ребята, а я узнала, что в России есть музей новогодней игрушки. И я приглашаю вас такой музей посетить. Там мы и узнаем, какие новогодние игрушки бывают.

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=экскурсия%20в%20музей%20новогодней%20игрушки>

Физкультминутка:

- Ждали праздника мы долго (трём ладошки о ладошки)
- Наконец пришла зима, в гости елку привела (хлопаем в ладоши, показываем на ёлку)
- К елке все мы подошли, хоровод завели (хоровод вокруг ёлки)
- Покружились, поплясали (покружились, произвольные танцевальные движения)
- Даже чуточку устали (кисти рук опустить, расслабиться)
- Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси (ладони прижать к груди, потом протянуть).

Воспитатель: Ребята, кто запомнил, какими игрушками украшали елку в древние времена? Почему?

Дети: В древние времена елки украшали фруктами, сладостями, потому что новогодних игрушек не было, еще не изобрели.

Воспитатель: Какие стеклянные игрушки появились в 19 веке? Почему игрушки делали в виде шара?

Дети: Стеклянные игрушки заменили фрукты и сладости. Шар – яблоко, сосульки, бусы, звезды.

Воспитатель: Какими игрушками украшали елки в СССР?

Дети: Это были космонавты, ракеты, военная техника, снегурочки, звери, сосульки и т.д.

Воспитатель: А у меня тоже есть старинные игрушки, давайте ими и украсим нашу елочку.

Воспитатель: Посмотрите, какая ёлочка у нас получилась!